**Fiche du nombre « 1000 » :**

Il est important de découper chaque partie et de les donner progressivement.

**1/** Demander aux élèves de se mettre par 2 ou par 3.

Avec plaques, cubes, barres de dix, leur demander de fabriquer le nbre 999.

Vérifiez. Puis leur demander d’ajouter 1 et de dire ce qui se passe.

Leur faire ensuite compléter la première partie de la fiche.

**2/** Faire la partie 2 de la fiche

**3/** Observation avec eux (si possible) de la partie 3

Les laisser chercher pour trouver le nombre voulu

Synthèse collective. Réexpliquer la règle d’échange 10 dizaines = 1 centaine

Afficher le tableau M - C – D – U (rubrique matériel) et écrire le nbre dedans

Puis partie 4 en autonomie…

**Teil 1 :**

1000 = … Gruppen von 100

1000 = … Hunderter

1000 = … Zehner

1000 = … Einer

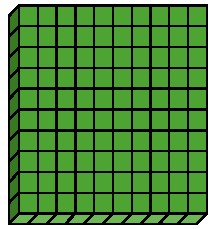
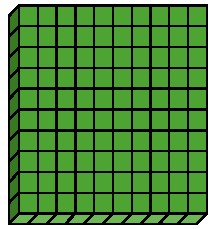
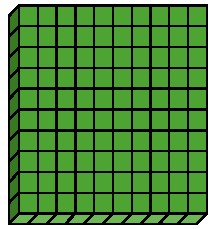
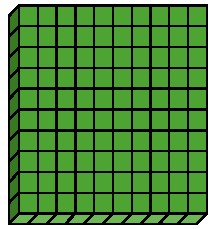
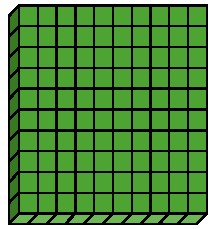
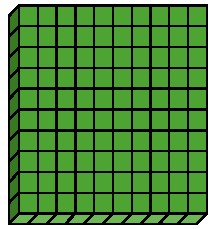
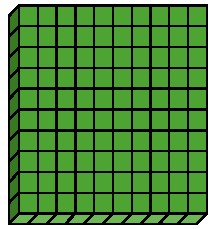
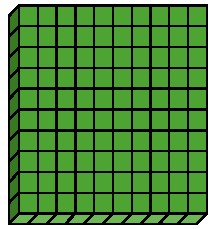
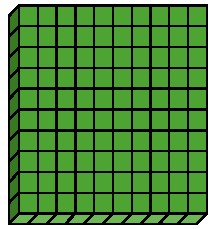
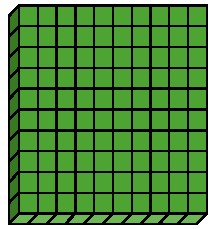
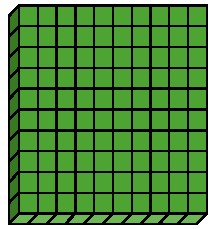
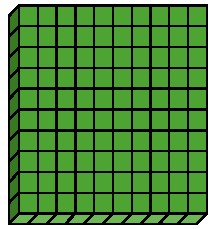
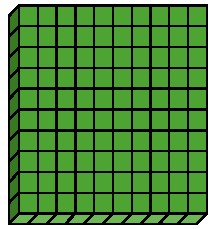
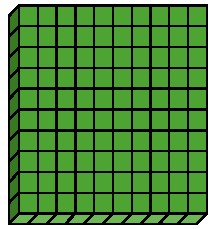
**Teil 2 :**

Male die Hunderter die fehlen, um 1000 zu haben, und ergänze :

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 600 +… =1000 | 800 + … = 1000 |

**Teil 3 :**

Welche Zahl ist hier gemalt ?



**Partie 4 :**

Ecris le nombre représenté dans le tableau :

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Ecris le nombre représenté dans le tableau :

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |